

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI  
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PQ4R  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
PADA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**Agustien Dwi Dayanty**  
**NIM 1300254**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2017**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI  
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PQ4R  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
PADA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Agustien Dwi Dayanty

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Agustien Dwi Dayanty 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**AGUSTIEN DWI DAYANTY**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI  
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PQ4R  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
PADA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**

**Dwi Heryanto, M.Pd.**

**19770827 200812 1 001**

**Pembimbing II**

**Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd.**

**19521212 197501 1 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.**

**NIP.19550927198503100**